

Número do artigo	Título	Autores	Dia da apresentação
05	SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, CENTRO DE INTERÉS EN LA TEORÍA DE LOS CAMPOS CONCEPTUALES	Consuelo Escudero, Sonia Beatriz González	03.dez
16	TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS NA ANÁLISE DE ATIVIDADES FUNDAMENTADAS NA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	Edilene Simões Costa dos Santos, Cristiano Alberto Muniz	03.dez
06	UN MODELO PARA ANÁLISIS DE CLASES CENTRADAS EN EL ESTUDIO DE TEMAS COMPLEJOS	Sonia Beatriz González, Consuelo Escudero	03.dez
07	A CONTRIBUIÇÃO DOS CAMPOS CONCEITUAIS PARA A CONSTITUIÇÃO DE INÉDITOS-VIÁVEIS	Rejane de Oliveira Alves, Cristiano Alberto Muniz	03.dez
14	SITUAÇÕES PARA ABORDAGEM DE INTERFERÊNCIA E DIFRAÇÃO NO ENSINO MÉDIO	Samia Abadia Dantas, Débora Coimbra Martins	03.dez
15	ESTUDO DOS CAMPOS CONCEITUAIS DE VERGNAUD PARA AS QUALIDADES DOS SONS MUSICAIS	João Lucas de Paula Batista, Débora Coimbra Martins	03.dez
19	BUSCANDO INVARIANTES OPERATÓRIOS EM ATIVIDADES DE CONCEITUALIZAÇÃO EM FÍSICA TÉRMICA	Vanessa Vale Oliveira, Roberto de Souza Teodoro Júnior, Luiz Gustavo Silva, Gabriel Dias de Carvalho Júnior	03.dez
20	ARTICULAÇÃO ENTRE A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS E A ABORDAGEM TRIANGULAR NA PESQUISA SOBRE ENSINO DE ARTES VISUAIS	Andressa Xavier Zinato de Carvalho, Gabriel Dias de Carvalho Junior	03.dez

21	O CAMPO CONCEITUAL DO INÍCIO DA ALFABETIZAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA PÓS-CONSTRUTIVISTA	Candy Estelle Marques Laurendon, Nair Cristina da S. Tuboiti, Suziane Felin Maffini	03.dez
22	A INTERAÇÃO ESQUEMA-SITUAÇÃO EM UMA ATIVIDADE DE INVESTIGAÇÃO SOBRE ENERGIA: DISCUSSÃO PRELIMINAR DE DADOS	Luiz Gustavo Silva, Rafaela Souza Silva, Gabriel Dias de Carvalho Junior	03.dez
23	A INTERAÇÃO ESQUEMA-SITUAÇÃO EM UMA ATIVIDADE DE INVESTIGAÇÃO SOBRE A PRIMEIRA LEI DA TERMODINÂMICA: DISCUSSÃO PRELIMINAR DE DADOS	Felipe Rafael Gomes Beato, Guilherme Henrique Rezende Bittencourt, Vinícius de Souza Rocha, Leonardo Teixeira Silva, Adriano Lucienio	03.dez
25	AS SITUAÇÕES-PROBLEMA E OS EFEITOS BIOLÓGICOS DA RADIAÇÃO: OS CAMPOS CONCEITUAIS NA APRENDIZAGEM DE LICENCIANDOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS DA NATUREZA	Karen Cavalcanti Tauceda, Neila Witt, Éderson Staudt, Roniere Fenner, José Cláudio Del Pino	03.dez
26	O QUE SABEM AQUELES QUE NÃO SABEM? ESTUDO DOS SABERES NA “ESCOLA DE VIDA” DE UM FEIRANTE ANALFABETO	Candy Marques Laurendon	03.dez
02	O CAMPO DAS ESTRUTURAS ADITIVAS E AS HABILIDADES DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DA PROVINHA BRASIL DE MATEMÁTICA	Vinicius Carvalho Beck, João Alberto da Silva	04.dez
03	APRENDIZAGENS RELACIONADAS AO CAMPO MULTIPLICATIVO NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: O CASO DE LEANDRO	Sara Rodrigues Ferraz, Ana Cristina Ferreira	04.dez

04	AS SITUAÇÕES MULTIPLICATIVAS DE ISOMORFISMO DE MEDIDAS PROPOSTAS NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Eliziane Rocha Castro, Marcilia Chagas Barreto, Antônio Luiz de Oliveira Barreto	04.dez
08	TEOREMAS EM AÇÃO FALSOS E O CONCEITO DE RAIZ QUADRADA: UM ESTUDO COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Rozély Xavier Rosa, Veridiana Rezende	04.dez
09	TIPOLOGIA DOS PROBLEMAS ARITMÉTICOS MULTIPLICATIVOS ELABORADOS POR UMA PROFESSORA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Dalila Raimunda Silva Sousa, Eliziane Rocha Castro, Antônio Luiz de Oliveira Barreto	04.dez
10	ESTUDIO DE LA FUNCIÓN POLINÓMICA DE SEGUNDO GRADO CON ESTUDIANTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA: TEOREMAS EN ACTO Y CONCEPTUALIZACIÓN	Viviana Carolina Llanos, María Rita Otero	04.dez
11	ANALISANDO AS RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS DOS ALUNOS DO 4º ANO DAS SÉRIES INICIAIS.	Jéssica Maria Oliveira de Luna	04.dez
12	OFICINA DE PRÁTICA DE MATEMÁTICA: O CONHECIMENTO ESPECÍFICO DAS ESTRUTURAS ADITIVAS DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	Renato da Silva Ignácio, Claudia de Albuquerque	04.dez
13	TEOREMAS EM AÇÃO FALSOS MANIFESTADOS POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS ENVOLVENDO O CONCEITO DE ÁREA	Rozély Xavier Rosa, Lilian Akemi Kato, Veridiana Rezende	04.dez

17	OFICINAS DE PRÁTICAS DE MATEMÁTICA E AS FORMAS LIVRES DE PENSAR EM ÁLGEBRA	Renato da Silva Ignácio, Marlene Alves Dias, Valdir Bezerra dos Santos Júnior	04.dez
18	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO SOBRE OS TIPOS DE SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO ESTRUTURAS ADITIVAS COM PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS	Regina de Lima Silva, Ana Quele Gomes de Almeida, Cláudia Albuquerque	04.dez
24	RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES DE MEDIDA E PRODUÇÃO ENVOLVENDO OS CONCEITOS DE ÁREA E PERÍMETRO POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Lara Reis, Lúcia Durão	04.dez
27	O CAMPO CONCEITUAL MULTIPLICATIVO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: Revelações do Estado da Questão	Eliziane Rocha Castro, Marcilia Chagas Barreto, Antônio Luiz de Oliveira Barreto	04.dez
28	INDICATIVOS DE TEOREMAS EM AÇÃO EM UMA TAREFA DE MODELAGEM MATEMÁTICA: UM ESTUDO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Marlí Schmitt Zanella, Lilian Akemi Kato	04.dez